



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

fritic

Ch@rte Education numérique



	Règle 1 : À l'école, l'accès à Internet est réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant-e pour d'autres usages.
	Règle 2 : Sur les appareils de l'école, je télécharge des éléments uniquement avec l'autorisation de l'enseignant. Je ne fais pas d'achats.
	Règle 3 : Je garde pour moi mes informations personnelles et celles de mes amis (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo).
	Règle 4 : Quand j'utilise du contenu trouvé sur internet, j'en indique les sources.
	Règle 5 : Je ne diffuse et ne stocke pas du contenu illégal (injures, propos racistes ou diffamatoires, contenus pornographiques) sur internet.
	Règle 6 : Je ne publie du contenu (photos, vidéos, ...) de personnes sur Internet qu'avec leur accord.
	Règle 7 : Je publie du contenu sur les plateformes scolaires uniquement avec l'accord de l'enseignant-e. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.

Cette charte est issue de la Charte Internet Fritic (<https://www.fritic.ch/fr/prestations/chrte-internet>).

Elle se base sur la politique d'usage du canton de Fribourg (<https://www.fritic.ch/fr/politique-usage>).

Par leur signature en bas de page, les élèves s'engagent à respecter ces règles, les parents à en prendre connaissance.

Prénom de l'élève :	Date et signature des parents :

CYCLE 1



Compétence 1 :

Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.



1-2H



Compétence 3 :

Lorsque je découvre des contenus choquants sur internet, j'en parle à un adulte de confiance.



3-4H



Compétence 2 :

Je vérifie si les informations trouvées sur internet sont correctes et à jour.



CYCLE 2

	Compétence 1 : Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie. 
---	---

5-6H

	Compétence 4 : Quand je communique en ligne, je respecte les règles de politesse. Je suis attentif à l'identité des personnes avec lesquelles je communique. 
	Compétence 5 : Je respecte les droits d'auteur qui protègent certains contenus sur internet. 
	Compétence 7 : J'établis des mots de passe sûrs que je garde secret. 

7-8H

	Compétence 6 : Si je suis harcelé-e en ligne (injures, humiliations, menaces, exclusion...), j'en parle à un adulte de confiance car ceci est punissable par la loi. 
	Compétence 8 : Je réfléchis aux conséquences de mon comportement en ligne afin de préserver mon identité numérique. 